

Handreichung

Du erhältst mit diesem Material 54 Karten (27 Paare) zur Vertiefung des Themas „Achsensymmetrie“.

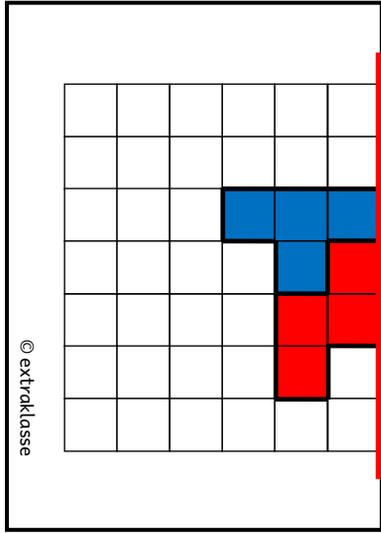
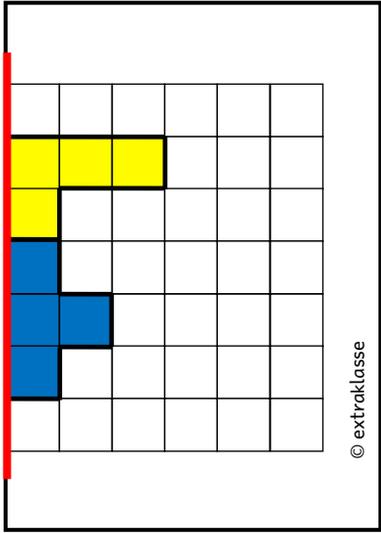
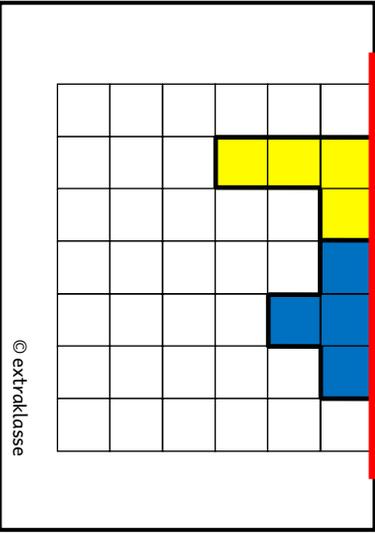
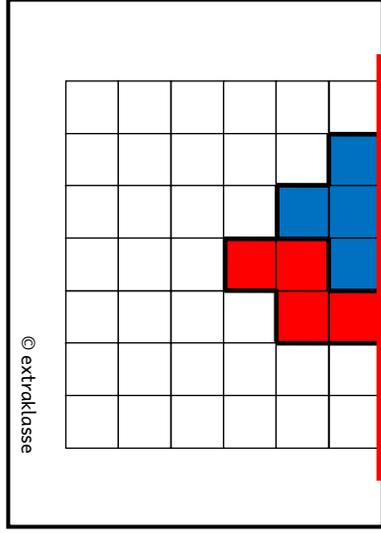
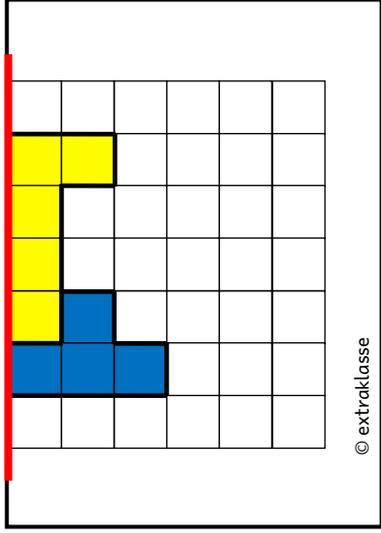
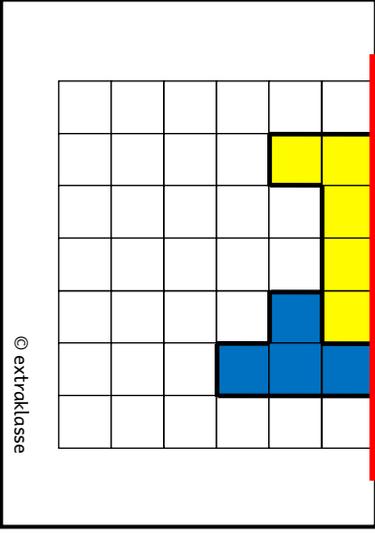
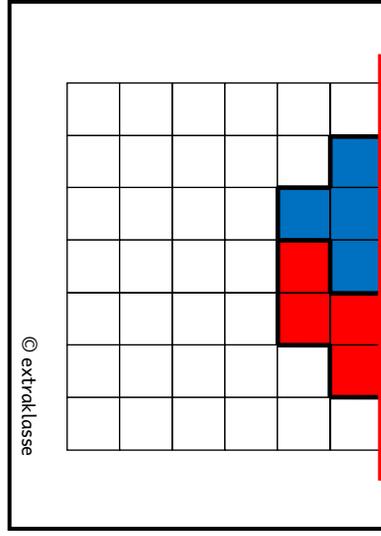
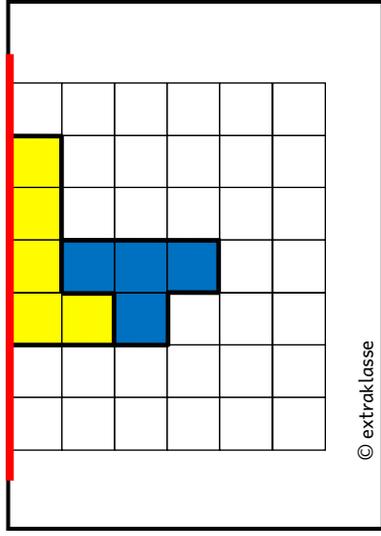
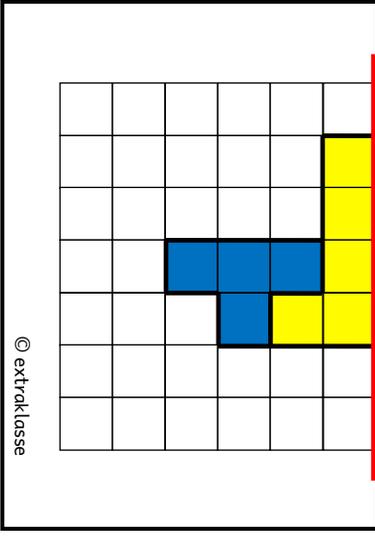
Mögliche Umsetzungen/Einsatzmöglichkeiten:

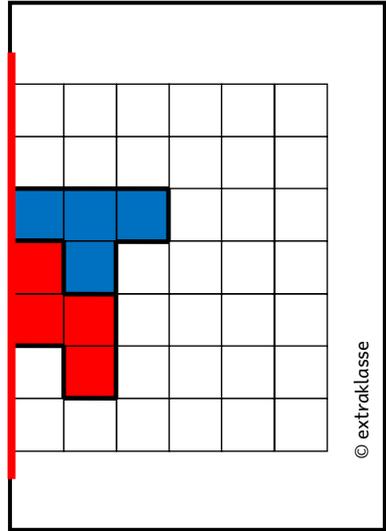
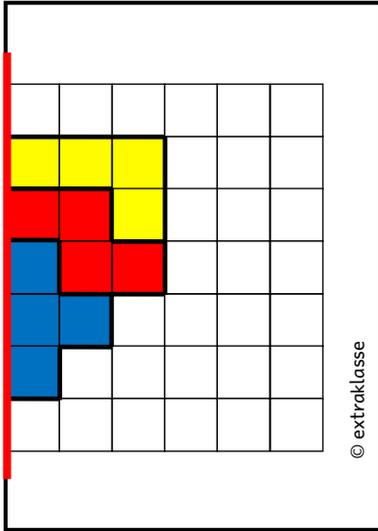
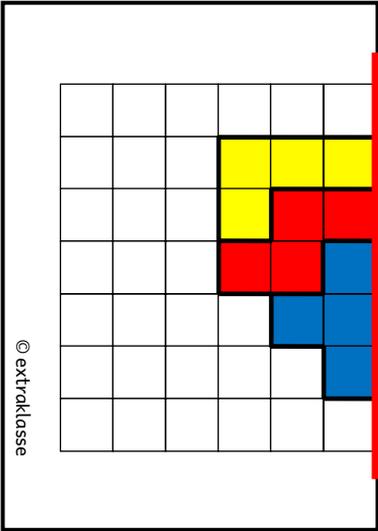
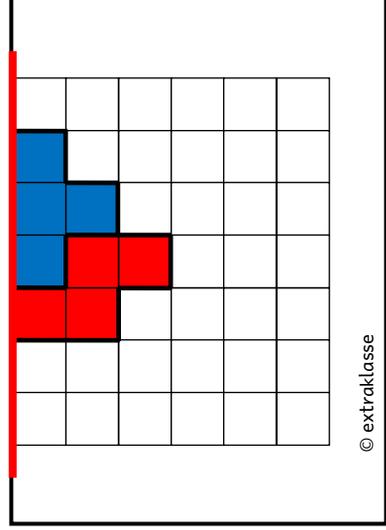
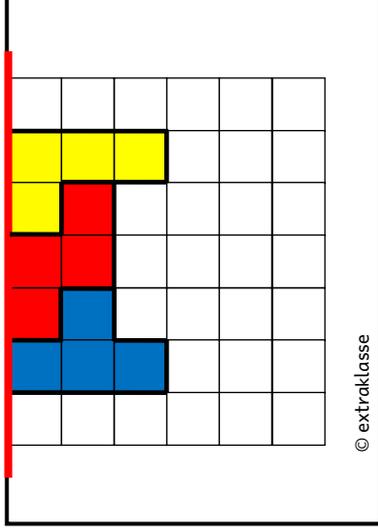
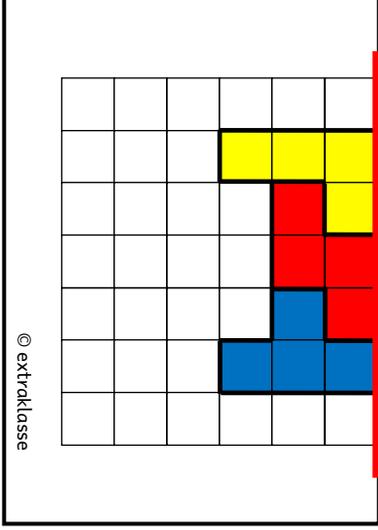
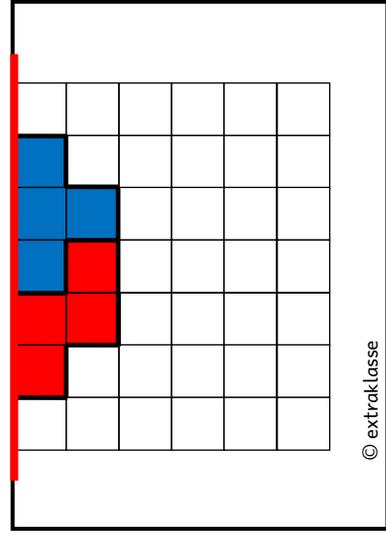
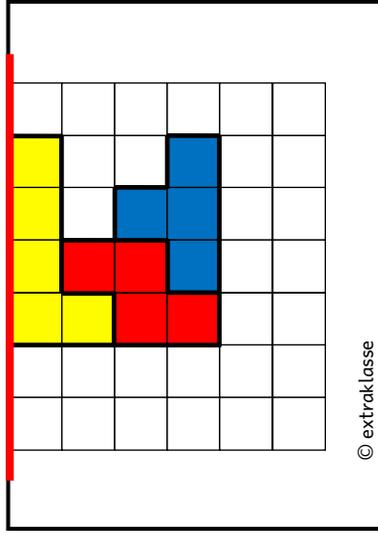
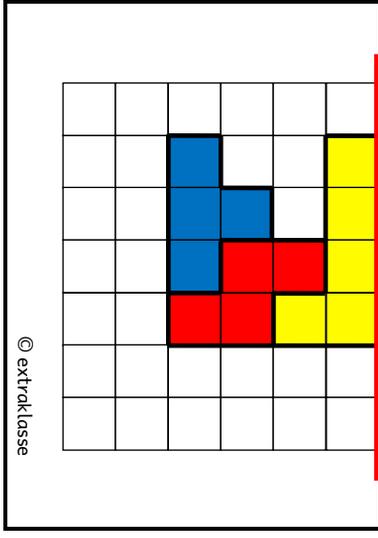
- Partnerarbeit + Gruppenarbeit: Jedes Kind erhält einen Spielstein
- Die Spielkarten (Symmetrieachse rechts) werden verdeckt in die Mitte des Tisches gelegt.
- Die Spielkarten (Symmetrieachse links) werden offen in einer Reihe oder auch untereinander für alle sichtbar auf den Tisch gelegt.
- Das jüngste Kind beginnt und deckt die oberste Karte des Stapels für alle sichtbar auf.
- Die Kinder müssen nun möglichst schnell ihren Spielstein auf die passende zweite Hälfte der achsensymmetrischen Figur legen.
- Ein Nebeneinanderlegen der beiden Karten dient zur Selbstkontrolle.
- Das schnellste Kind gewinnt die Spielrunde und erhält einen Punkt (Die Punkte sollen von den Kindern auf einem Blockblatt z.B. in Form einer Strichliste notiert werden. Es wird reihum gespielt.
- Das Spiel ist beendet, wenn keine Karten mehr im Stapel liegen.
- Das Kind mit den meisten Punkten gewinnt das Spiel.

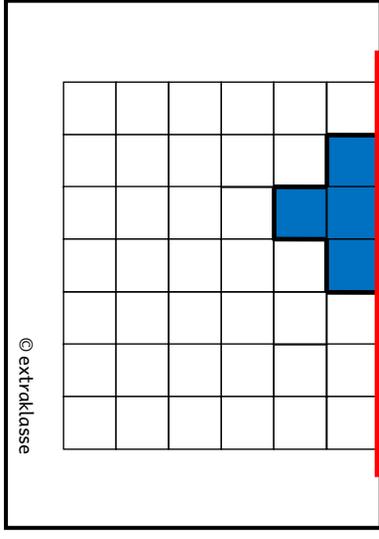
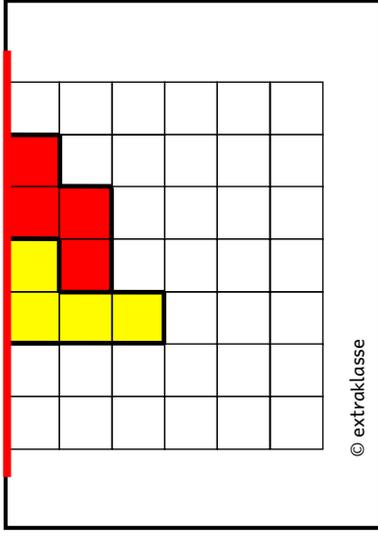
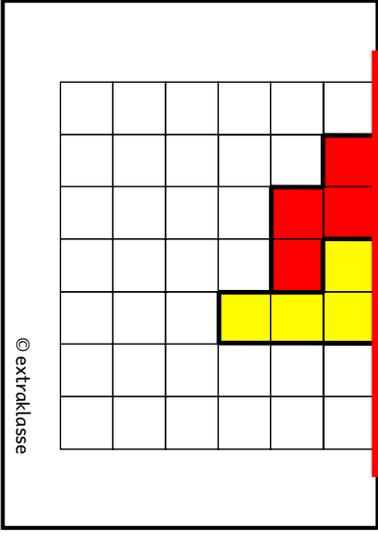
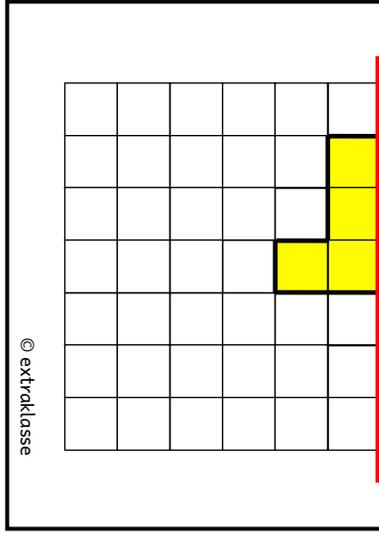
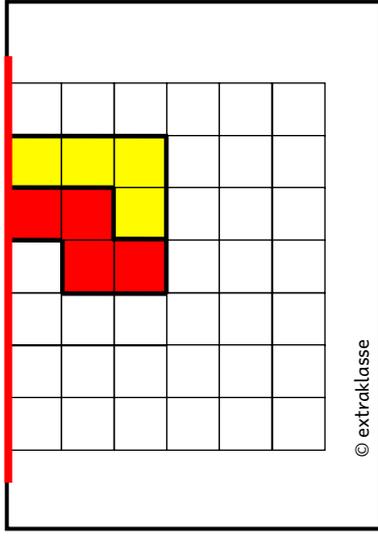
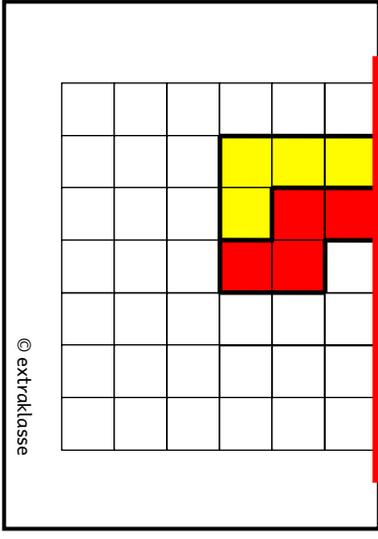
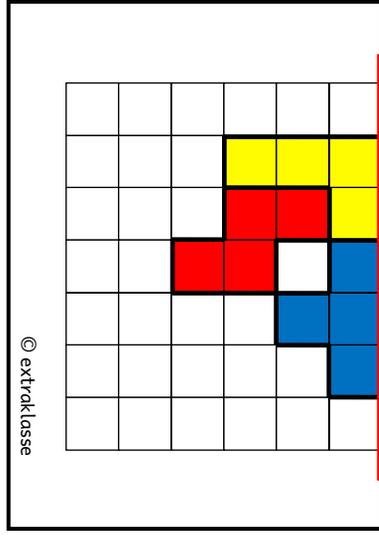
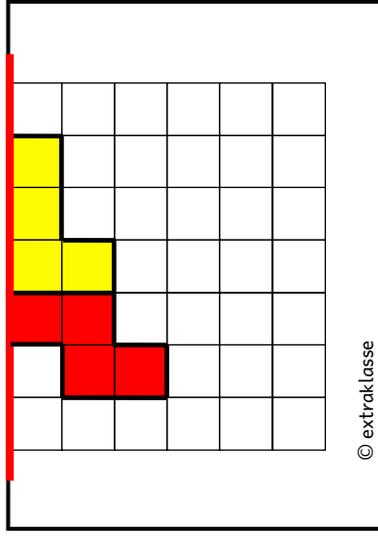
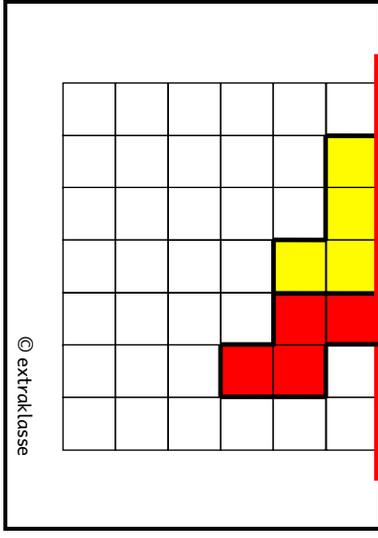
- Das Spiel kann auch in Einzelarbeit umgesetzt werden, indem z.B. die Karten aufgedeckt auf den Tisch gelegt werden und passende Paare gefunden werden.
- Auch können die Karten gut für einen Stundeneinstieg als kopfgeometrische Aufgabe verwendet werden, indem eine Karte unter die Dokumentenkamera gelegt wird und die Kinder die passende Hälfte beschreiben oder aus drei vorgegebenen Karten auswählen.

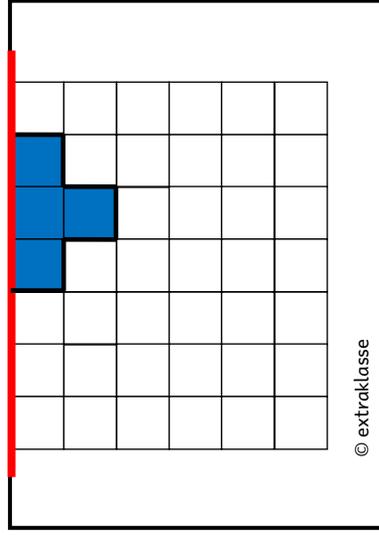
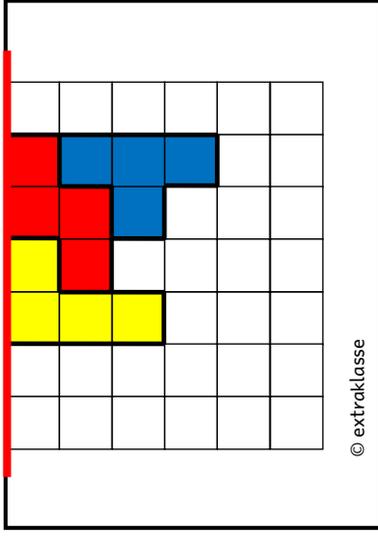
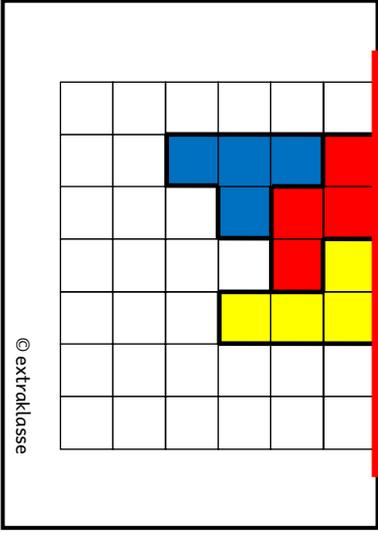
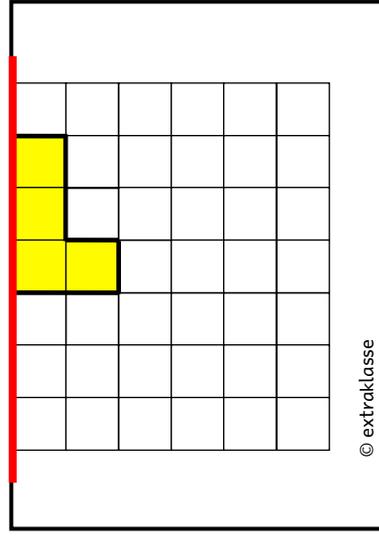
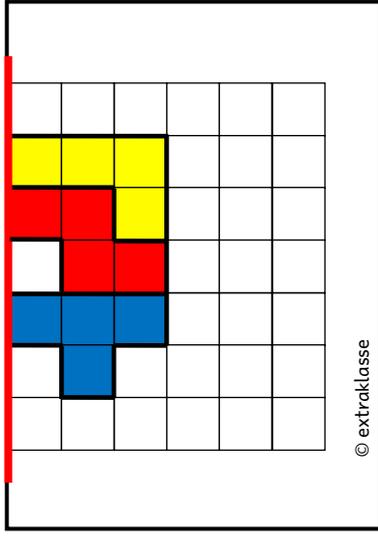
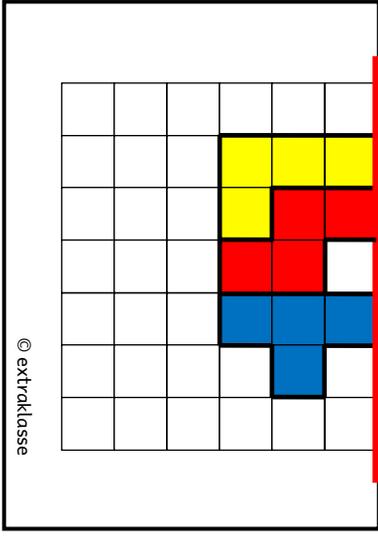
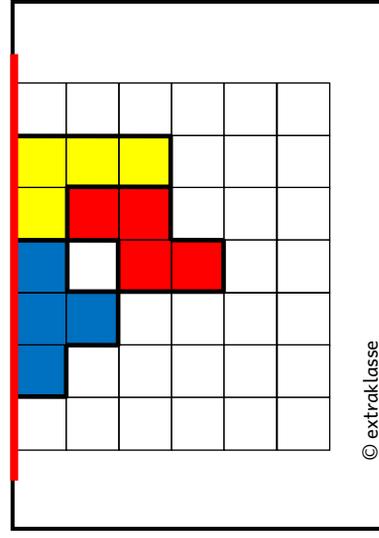
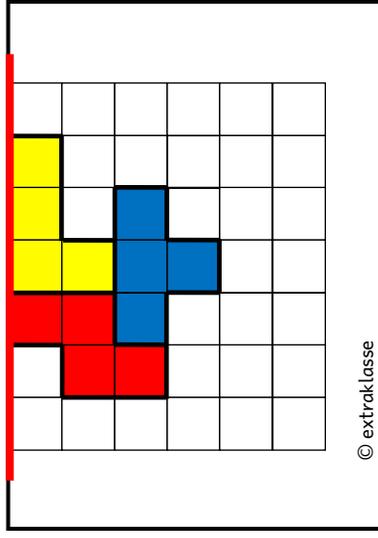
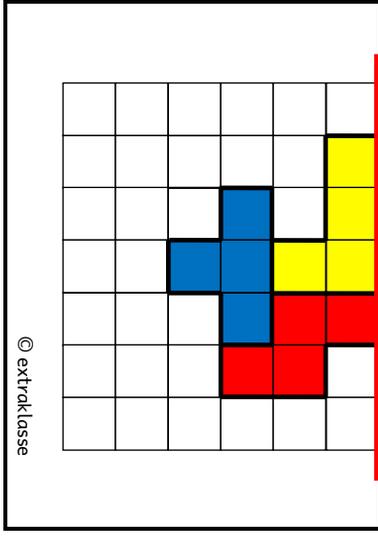
Druck- und Bastelhinweise

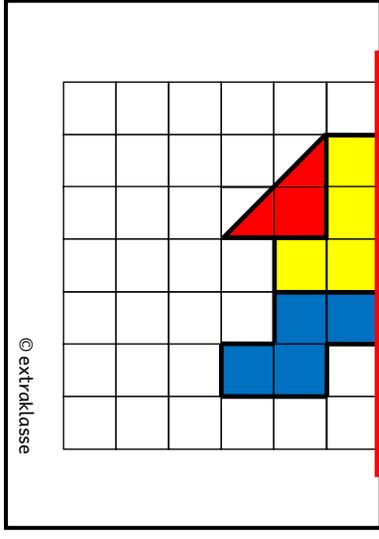
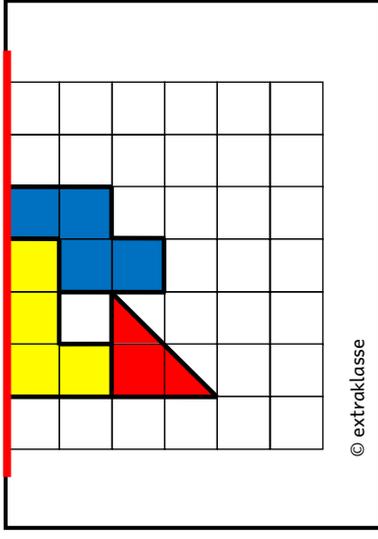
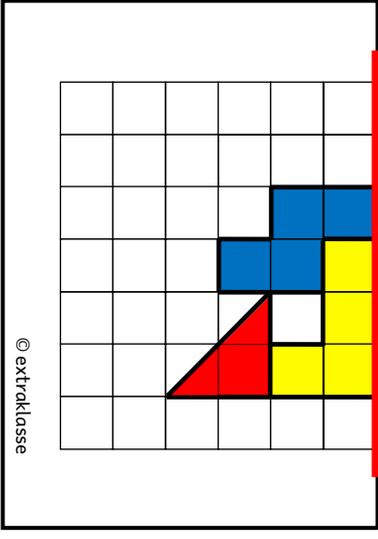
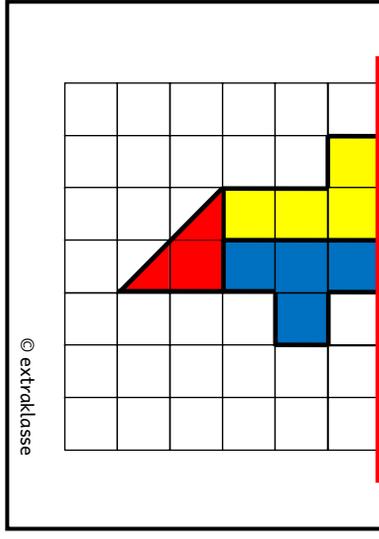
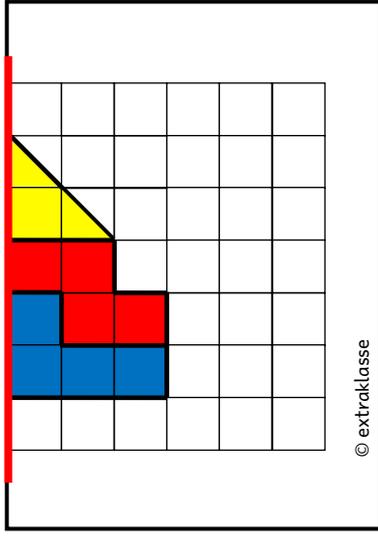
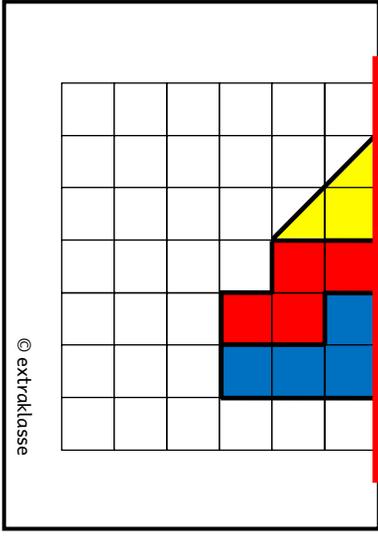
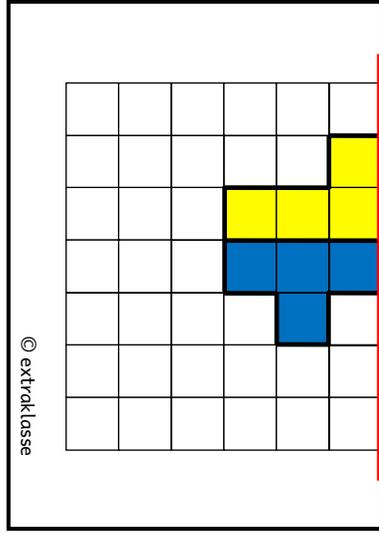
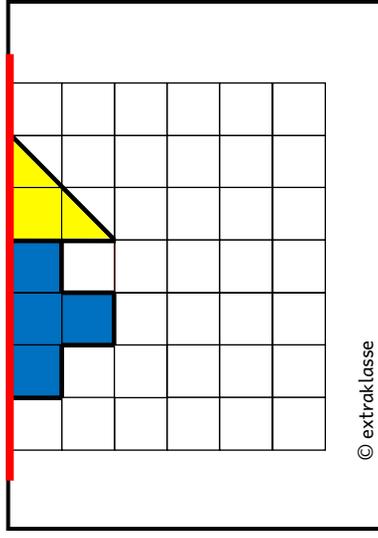
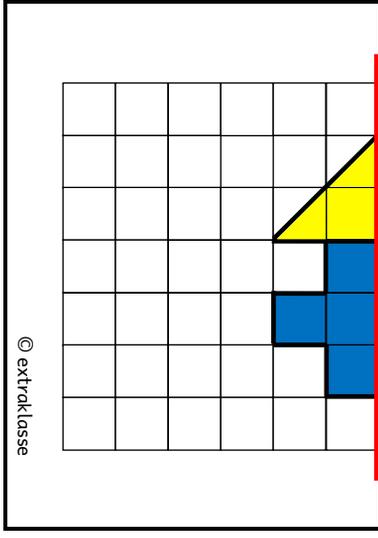
- Um Druckerfarbe einzusparen, befinden sich immer neun Karten auf einer DIN-A4 Seite.
- Damit die Karten stabiler sind und nicht so schnell kaputt gehen, empfehlen wir, diese auf dickeres Papier zu drucken.

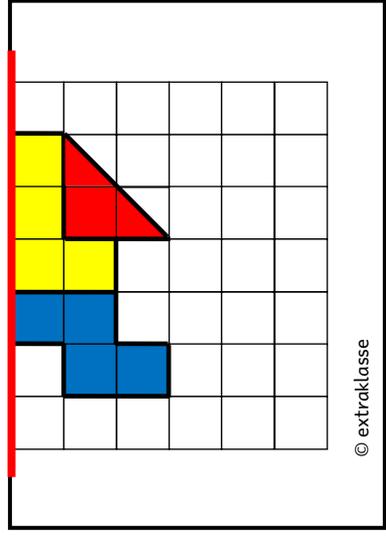
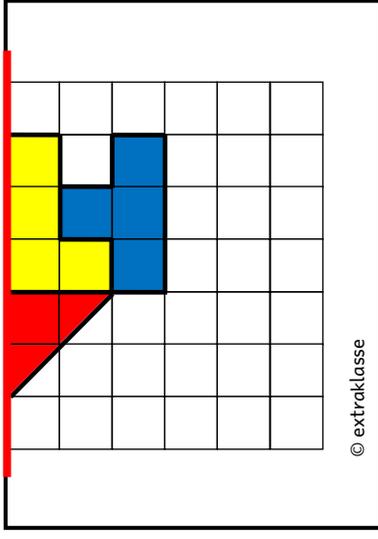
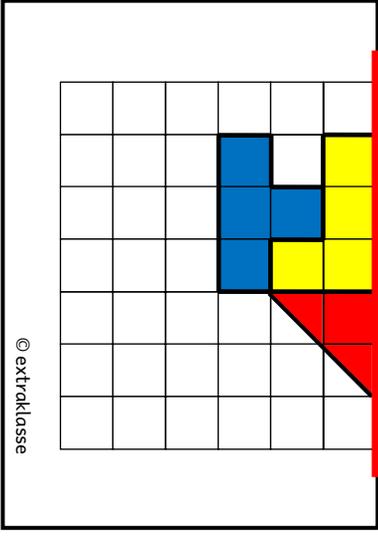
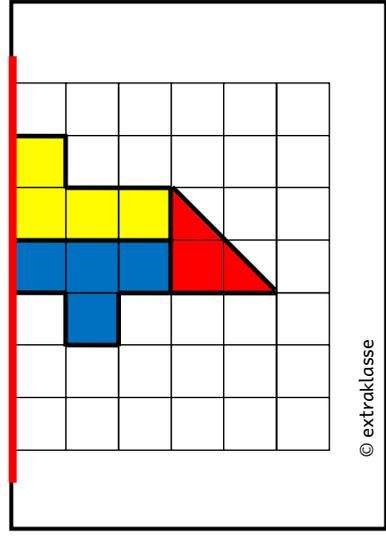
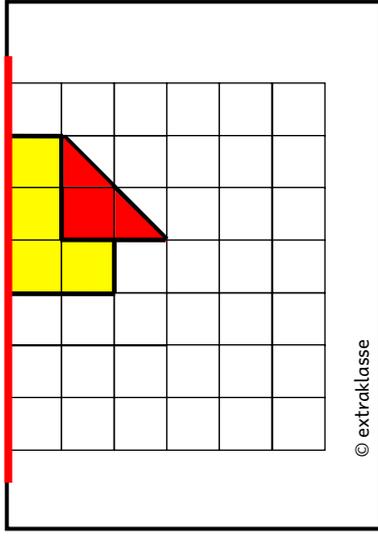
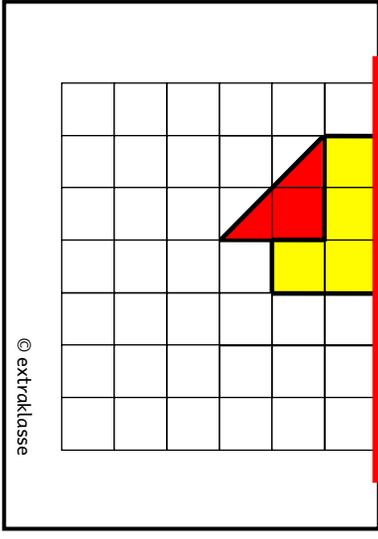
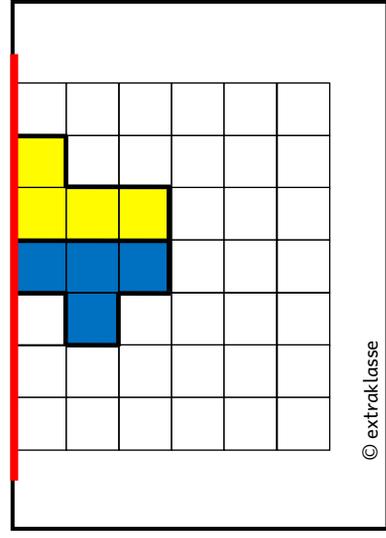
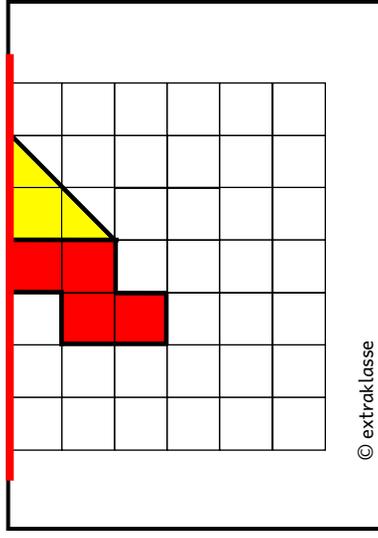
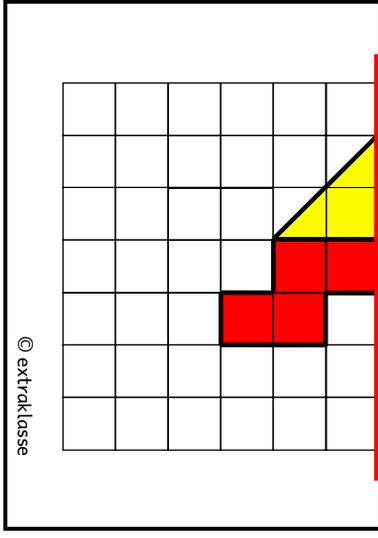












Nutzungsbedingungen

Alle Quellenangaben im Material dürfen nicht entfernt werden. Es ist nicht gestattet, dass Teile des Materials herauskopiert werden. Das Material darf nicht verändert, verbreitet oder weitergegeben werden und ist ausschließlich für die Nutzung an Institutionen im schulischen Rahmen zugelassen. Mit einer Verlinkung zu meinem Profil ist es erlaubt, das Material auf Instagram zu posten. Wenn du einen dieser Verstöße sehen solltest, kontaktiere mich bitte unter info@extraklasse-blog.de.



Cliparts und Hintergründe:

- © extraklasse
- © Die geometrischen Figuren wurden mit PowerPoint erstellt

Schriftart:

Gruschudru basic (Florian Emrich: <https://emrich.in/schriften/>)

Wir wünschen dir ganz viel Freude mit unserem Material!

Wir freuen uns, wenn du uns auch auf unserem Account in Instagram besuchst: **_extraklasse**

Sonntags gibt es auf unserem Profil immer wieder den **#umsonntag**, bei dem wir dir kostenloses Material bereitstellen und viele **Freebies** des **#instalehrerzimmers** in unserer Story vorstellen.

